

**学校教育目標 「すすんで」「なかよく」「たくましく」
—安全・安心な学びの場—**

このところ、夏をおもわせるような暑い日が続いていますが、予報によると今週中には、梅雨入りのたよりも聞かれそうとのこと。

保護者の皆様におかれましては、日頃学校への温かいご支援・ご協力をいただき感謝申し上げます。

また、2日(土)の第1回親子奉仕作業には、多くの保護者の皆様や子どもたちに参加いただき、ありがとうございました。植え込みの中の雑草とりや落ち葉掃き、フェンスの蔓とり等を中心に作業をしていただきました。途中休憩をはさみながら1時間30分の作業でしたが、作業前と比べると格段に校庭がきれいになりました。児童数が減少していて、毎日の清掃にも限りがある中、大変ありがたい機会となりました。第2回の親子奉仕作業は、9月8日(土)を予定しています。

今月も引き続き保護者の皆様のご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

**充実した2日間！5年生チャレンジスクール**

5月24日(木)、25日(金)の両日、5年生が東金青年の家で1泊2日のチャレンジスクールを実施しました。

1日目は、東金青年の家に到着後、ウィークラリーを行いました。グループに分かれて、簡単なコマ図をもとに、問題を解きながらゴールを目指しました。途中、道を間違えてしまいそうなグループもあったようですが、どのグループも協力しながら歩き、ゴールへ辿り着くことができました。昼食後、火おこし体験を行いました。どのグループもチームワークがよく、全グループが見事火をおこすことができました。その後、カレーライス作りを行いました。カレーは事前に学校で練習した成果もあり、どのグループも手際よく調理し、おいしく作ることができました。カレーを食べた後、体育館でキャンドルファイヤー、グループでのスタンプ、ダンス等を行いました。さらに、この時期には珍しく1日晴天だったので、夜には星の観察会も行いました。月や木星が見られてとても満足だったようでした。

2日目の午前中は、室内でのチャレンジランキングを楽しく行いました。

2日間のチャレンジスクールを通して、子どもたちの自主性を高めるとともに、友情の絆が深めることができました。

いざという時に備えて

雨による災害が全国各地で毎年のようにニュースになっています。本校でも、毎年雷雨による下校時刻の変更等のお知らせを行っています。そこで、天候急変等が起こった場合の学校での対応等について確認をさせていただきます。

① 学校との連絡について 「メール配信」

- ・緊急時には「メール配信」にて学校の対応を連絡します。かならず学校の対応が分かるようにしておいてください。

② 引き渡しについて 「緊急に引き渡しが必要になる可能性がある場合」

○集中豪雨 ○各種警報等が発令され、早めの帰宅が望ましい場合 ○学区内、あるいは市内近隣で危険な事件等が起こった時 ○その他（短時間の学校待機では対応できない場合）

上記のような緊急時には、「メール配信」を行います。以下のような文例でお知らせします。

【引き渡しを必要とする場合】

《保護者にメールの配信》
「〇〇の理由により、児童の引き渡しを行います。引き渡し場所は、△△です。なお、緊急等で引き渡しに來られない家庭の児童は、学校待機とします。」

【引き渡しを必要としない場合】

《保護者にメールの配信》
「〇〇の理由により、児童の引き渡しを検討しておりますが、安全が確認できましたので、通常日課に戻ります。」

- ・本市で震度5強以上の地震の際は、自動的に引き渡しとなります。（メール配信がなくても）
- ・引き渡しの場合、対応できないご家庭のお子様は、お迎えに来るまで学校に待機させます。
- ・登校前に緊急な事態を確認または予測した場合には、無理に登校させず、安全の確認ができてから、登校させてください。ご家庭の判断で、お子様の安全を第一に考えた柔軟な対応をお願いします。
- ・下校時に急な天候の変化で危険な状況が予想される場合には、下校時刻が過ぎても学校に待機させる場合があります。その際につきましても、「メール配信」で学校の対応をお伝えします。危険回避の確認ができてから、下校させますのでご了承ください。
- ・お問い合わせは学校までお願いします。（担当：教頭 阿部 TEL73-6880）

14日（木）はフリー参観日です！

14日（木）、3校時から5校時までフリー参観日です。子どもたちの学習の様子をご都合のつく時間で参観いただければと思います。基本的に時間割通りの学習となりますが、午前中に歯科指導を、5校時に「命を大切に作るキャンペーン集会」を予定しています。

また、都合により時間割りを変更することもありますことをご了承ください。その際は子どもたちの連絡帳等で予め連絡いたします。