# 令和６年度学校評価の概要

大網白里市立季美の森小学校

## 評価の高かった上位項目

| 自己評価等 | | | 関係者アンケート等 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| No | 評価内容 | % | No | 評価内容 | % |
| 1 | 地域人材の活用 | 100 % | 1 | 保護者・来校者への対応 | 96.9 % |
| 2 | 交通事故防止 | 100 % | 2 | 望ましい学習環境づくり | 95.3 % |
| 3 | 学校からの情報発信 | 100 % | 3 | ふれあいを大切にした教育活動 | 93.8 % |
| 4 | 相談体制の構築 | 100 % | 4 | 相談体制の構築 | 93.8 % |
| 5 | 教育公務員としての自覚 | 100 % | 5 | 規範意識 | 93.8 % |

## 評価の低かった下位項目

| 自己評価等 | | | 関係者アンケート等 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| No | 評価内容 | % | No | 評価内容 | % |
| 1 | 職員室文化の創造 | 92.3 % | 1 | 体力・運動能力の向上 | 70.8 % |
| 2 | 緊急時の対応 | 92.3 % | 2 | 学校からの情報発信 | 87.7 % |
| 3 | | | 3 | 道徳教育の充実の育成 | 87.7 % |
| 4 | | | 4 | いじめのない学校づくり | 89.2 % |
| 5 | | | 5 | 児童のコミュニケーション能力の育成 | 90.8 % |

## 前年度より評価が上昇した上位項目

| 自己評価等 | | | 関係者アンケート等 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| No | 評価内容 | %<br>(上昇%) | No | 評価内容 | %<br>(上昇%) |
| 1 | 体力・運動能力の向上 | 100 %<br>(21.4%) | 1 | ふれあいを大切にした教育活動 | 93.8 %<br>(15.3%) |
| 2 | 食育の推進 | 100 %<br>(13.3%) | 2 | 進んで学習する児童 | 93.8 %<br>(14.3%) |
| 3 | あいさつ | 100%<br>(12.5%) | 3 | 道徳教育の充実 | 87.7%<br>(11.3%) |
| 4 | 緊急時の対応 | 92.3%<br>(11.1%) | 4 | 児童のコミュニケーション能力の育成 | 90.8 %<br>(11.1%) |
| 5 | 研究の推進 | 100%<br>(7.1%) | 5 | 基礎的な学力の定着 | 93.8%<br>(9.9%) |

## 関係者評価概要

「保護者・来校者への対応」の項目が特に良かった。今後も保護者や来校者への丁寧な対応を続けていく。また、「学習環境づくり」「ふれあい教育」「相談体制」「規範意識」なども高い評価をいただいた。担当を中心に、今後も全職員で協力して取り組んでいく。

肯定的な回答割合が最も低かったのは、「体力・運動能力の向上」であった。正課体育の充実と併せ、大網白里市こども体力向上プロジェクトを活用し、改善を図る。

## 学校評価概要（本年度の評価と今後の改善点）

教職員の自己評価で肯定的な回答割合が高かったのは、「地域人材の活用」等であった。本校の強みは、「地域の協力」である。今後も地域人材と連携した、より効果的な学習を目指す。

肯定的な回答割合が低かったのは、「職員室文化の創造」「緊急時の対応」であった。職員同士が協力し合う体制を作るとともに、共通理解を図り、改善する。

保護者や地域の方だけでなく、「画家」や「ＩＣＴ支援員」、「学芸員」等の専門家を校内に招き教育活動を行う機会を設けた。今後も、保護者、地域と連携するとともに、専門の知識を持つ方の力も借り、児童の力をさらに高める教育活動を行うよう努める。