

# 令和6年度 学校評価の概要

大網白里市立大網小学校

## 評価の高かった上位項目

自己評価等			関係者アンケート等		
No	評価内容	%	No	評価内容	%
1	学習規律を意識し、授業に取り組めたか。	100%	1	学校だよりやメールで学校の様子を発信していることを知っているか。	99.5%
2	児童の学習意欲が喚起するように取り組めたか。	100%	2	子どもはいじめにならないよう友達に対して優しい気持ちで接しているか。	98.1%
3	登下校の安全について日常的な指導をしたか。	100%	3	子どもは、いじめにならないよう、相手のことを考えて話したり聞いたりしているか。	96.8%
4	「いじめ」防止を意識して取り組めたか。	100%	4	子どもの安全が図られていると思うか。	95.4%
5	児童の悩みについて相談しやすい体制を作ったか。	100%	5	子どもは学校からの宿題をきちんと終わらせているか。	91.6%

## 評価の低かった下位項目

自己評価等			関係者アンケート等		
No	評価内容	%	No	評価内容	%
1	宿題以外に自主的な学習に取り組めるよう努めたか。	87.5%	1	学校の宿題以外の学習をやっているか。	64.0%
2	児童の体力向上や運動能力向上を意識して取り組めたか。	92.8%	2	子どもの悩みなどについて、学校に相談しやすいか。	82.8%
3	ICT器機を活用して、授業を工夫して取り組めたか。	92.9%	3	子どもは早寝早起きやあいさつなどの生活習慣ができているか。	83.4%
4	宿題は計画的に学年相当の内容を出したか。	95.4%	4	学級担任は、こまめに家庭連絡しているか。	84.6%
5	体育の授業は、児童が進んで取り組む工夫をしたか。	95.6%	5	子どもの体力の向上や運動能力の向上が図られているか。	85.0%

## 前年度より評価が上昇した上位項目

自己評価等			関係者アンケート等		
No	評価内容	%	No	評価内容	%
1	体育の授業は、児童が進んで取り組む工夫をしたか。	95.6% (14.3%)	1	子どもの悩みなどについて、学校に相談しやすいか。	82.8% (14.9%)
2	宿題以外に児童が自主的な学習に取り組めるようにしたか。	87.5% (12.5%)	2	学級担任は、こまめに家庭連絡しているか。	84.6% (11.3%)
3	学習の足跡である「ノート指導」に取り組めたか。	96.1% (10.9%)	3	子どもは「授業がわかる」と言っているか。	86.1% (5.5%)
4	児童の学習意欲が喚起するように取り組めたか。	100% (8.8%)	4	子どもは、学校へ楽しく通学しているか。	90.8% (4.2%)
5	児童の体力向上や運動能力向上を意識して取り組めたか。	92.8% (7.9%)	5	特別な支援を要する子どもの特性を理解し、個に応じた支援を行っているか。	89.0% (3.9%)

## 関係者評価概要

○子どもの悩みなどについて、学校に相談しやすいかの項目に対して、肯定率の上昇が見られた。子どもは「授業がわかる」と言っているかの項目や子どもは、学校へ楽しく通学しているかの項目に対しても、肯定率の上昇が見られた。また、情報発信という点について学校だよりや配信メールの充実により高評価が得られた。特に校外学習の様子や学校だよりの発信は高評価を得られた。

●家庭学習、教育相談体制、家庭との連携、体力向上についてまだまだ課題がある。学校内だけでなく、地域、家庭との連携を深めて取り組んでいくことが必要である。

## 学校評価概要（本年度の評価と今後の改善点）

○子どもの悩みなどについて、学校に相談しやすいかの項目に対して、肯定率の上昇が見られ、家庭との連絡を密にしたり、いつでも相談できる雰囲気や場の設定をしたりして子どもや保護者の思いに寄り添った支援を引き続き心がけていく。また、学級担任や学校からこまめに家庭へ連絡をして、学校の様子も伝えていく。子どもが「授業がわかる」「学校が楽しい」と思えるように引き続き努力していく。

●教育相談、家庭学習の充実、交通安全への対応、家庭との連携等、今後も保護者の期待に応えられるように努力し、成果が表れるようにする。また、子どもたちの体力の向上を意識した体育の授業を改善できるよう力を注いでいく。