

令和8年度 大網小学校グランドデザイン

学校教育目標の実現に向けてチーム大網小として教職員一丸となり、子どもの学びのパートナーとして子どもに寄り添い、「大網小PRIDE」をもった児童の育成を目指して、子どもたちの「生きる力」を育み、「信頼される学校づくり」を推進する。

※チーム大網小＝職員全員が同じ方向を向き、同じベクトルで、お互い助け合いながら、心をつなげる。

1 学校教育目標

子ども一人一人が輝く学校

- ★「信じて、任せて、待って、支える」教育を進める。
- ★「学びの楽しみ」を味わえる学習環境を用意する。
- ★子どもと保護者と地域から「信頼される学校」づくりを推進する。

2 全体構想

【めざす児童像】 大網小学校の児童としての誇り「大網小PRIDE」をもった児童

【めざす学校像】

自分の体と向き合う子

学びを楽しむ子

自分も友達も大切にする子

「子どもが育つ学び舎」

「自分の体と向き合う子」を育むために

- ① 正課体育の中での体力づくり
- ② 学校保健（保健教育・保健管理）の充実
- ③ 自主的な活動を重視した集団生活の向上
- ④ 危険を予測し、回避できる能力の育成

「学びを楽しむ子」を育むために

- ① 基礎基本の定着
- ② 個に応じた指導の充実（学びの振り返りの重視）
- ③ 主体的・対話的な学習の推進
- ④ 教師も児童も学びの見通しをもって学ぶ「見える化・共有化」
- ⑤ 学習環境の整備

「自分も友達も大切にする子」を育むために

- ① 一人一人を大切にし、居場所がある学級づくり
- ② 特別支援教育の充実・推進
- ③ 一人一人のよさの発信と家庭との連携
- ④ 道徳科を要とした道徳教育の推進
- ⑤ 定期的な生活アンケートの実施と学級担任による教育相談活動の恒常化

学校だけではなく、

保護者・地域が共に子どもの教育に携わる

- ・学年経営・学級経営、学習活動、学年・学校行事等の充実

多様な「学び」にあふれる学校

- ・子どもの成長を通して、教師も保護者も育つ
- ・PTA活動と連携した保護者同士の交流

家庭や地域とともに歩む学校

- ・学校からの積極的な発信と地域の教育力の活用
- ・地域合同会議・民生児童委員会議の充実

安全で活気のある学校

- ・安全（交通・生活・災害）についての予防と児童への指導
- ・災害発生時における対応について学校と保護者の情報共有による確実な児童の安全確保

「生きる力」の育成

子ども・保護者・地域から信頼される学校づくり

【めざす教師像】

子どもの学びのパートナーとして、子どもに寄り添う魅力ある教師

- ① 学年経営の充実（切磋琢磨）と児童一人一人の良さを大切にする学級経営
- ② バランス感覚があり、子どもを主語として考える教師
- ③ 子どもの学びを創造する教師（キャリアに応じた力量を高める研究と修養、自己研鑽の推奨）
- ④ 円滑なコミュニケーションと組織で生み出す、組織で創る、組織で課題解決する「和」と「輪」の教師集団「チーム大網小」

※教育の専門家・プロとして自信と誇りをもち、子どもたち自らがもっている「育つ力」を認めて伸ばす！