

令和3年度 学校評価の概要

大網白里市立大網小学校

評価の高かった上位項目

自己評価等			関係者アンケート等		
No	評価内容	%	No	評価内容	%
1	児童が学校に来たくなるような学級経営をしましたか。	100%	1	子どもは友達に対して、優しい気持ちで接しているか。	97.0%
2	「わかる授業」の取り組みができたか。	100%	2	子どもはコロナ感染防止をした生活を送っているか。	96.9%
3	学習の足跡である「ノート指導」に取り組んだか。	100%	3	学校だよりを週1回発行していることを知っているか。	96.6%
4	児童が危険を回避する力がつくよう指導・支援したか。	100%	4	子どもは友達に対して、優しい気持ちで接しているか。	94.5%
5	児童の悩みについて相談しやすい体制を作ったか。	100%	5	子どもは相手のことを考えて話をしたり聞いたりしているか。	94.2%

評価の低かった下位項目

自己評価等			関係者アンケート等		
No	評価内容	%	No	評価内容	%
1	宿題は計画的に学年相当の内容を与えたか。	93.8%	1	学校の宿題以外の学習をやっているか。	62.5%
2	宿題以外に自主的な学習に取り組めるよう努めたか。	93.8%	2	学級担任は、こまめに家庭連絡しているか。	74.7%
3	児童がきちんと「あいさつ」ができるように指導したか。	94.3%	3	子どもの悩みなどについて、学校に相談しやすいか。	77.8%
4	調べ学び合う学習で、児童の学習意欲を喚起したか。	94.3%	4	子どもは早寝早起き挨拶などの生活習慣ができているか。	80.6%
5	学習規律を意識し、授業に取り組めたか。	94.4%	5	子どもは授業がわかると言っているか。	82.0%

前年度より評価が上昇した上位項目

自己評価等			関係者アンケート等		
No	評価内容	%	No	評価内容	%
1	学習の足跡である「ノート指導」に取り組んだか。	100% (14.3%)	1	学校だよりを週1回発行していることを知っているか。	96.6% (2.7%)
2	宿題以外に自主的な学習に取り組めるよう努めたか。	93.8% (5.3%)	2	子どもは相手のことを考えて話をしたり聞いたりしているか。	94.2% (1.1%)
3	児童の体力や運動能力の向上を意識して取り組めたか。	96.7% (4.4%)	3	学校だより等でお知らせした学校教育目標を知っているか。	89.9% (1.0%)
4	児童が学校に来たくなるような学級経営をしましたか。	100% (3.6%)	4	子どもは友達に対して、優しい気持ちで接しているか。	97.0% (0.9%)
5	「わかる授業」の取り組みができたか。	100% (3.4%)	5	子どもはコロナ感染防止をした生活を送っているか。	96.9% (0.3%)

関係者評価概要

○いじめ防止の項目に対して、肯定率の上昇が見られた。安全面の取り組みに対しても、家庭・地域・学校が連携して取り組んでいる成果が少しずつ肯定率の上昇につながっている。情報発信という点について学校だよりや配信メールの充実により高評価が得られた。

●家庭学習の推進、教育相談体制、家庭との連携、学力向上について課題がある。コロナ禍の続く中、今後も継続した取り組みが必要である。

学校評価概要（本年度の評価と今後の改善点）

○校内研修の充実により、指導方法の改善ができています。いじめ防止に向けての取り組みを充実させ、早期発見、早期解決に努めている。

●教育相談、家庭学習の充実、災害への対応、家庭との連携等、今後も保護者の期待に応えられるように努力し、成果が表れるようにする。特に、肯定率が80%以下の項目については、改善できるよう力を注いでいく。