

令和5年度 学校評価の概要

大網白里市立大網小学校

評価の高かった上位項目

自己評価等			関係者アンケート等		
No	評価内容	%	No	評価内容	%
1	児童が学校に来たくなるような指導・支援をしたか。	100%	1	学校だよりやメールで学校の様子を発信していることを知っているか。	99.3%
2	学習規律を意識し、授業に取り組めたか。	100%	2	子どもは友達に対して、優しい気持ちで接しているか。	97.6%
3	児童が、きちんと「あいさつ」ができるよう指導したか。	100%	3	子どもの安全が図られていると思うか。	96.6%
4	相手のことを考えて話ができるように指導したか。	100%	4	子どもは相手のことを考えて話をしたり聞いたりしているか。	94.8%
5	児童が危険を回避する力がつくよう指導・支援したか。	97.4%	5	子どもは学校からの宿題をきちんと終わらせているか。	91.6%

評価の低かった下位項目

自己評価等			関係者アンケート等		
No	評価内容	%	No	評価内容	%
1	児童が学校に来たくなるような指導・支援をしたか。	100%	1	学校だよりやメールで学校の様子を発信していることを知っているか。	99.3%
2	学習規律を意識し、授業に取り組めたか。	100%	2	子どもは友達に対して、優しい気持ちで接しているか。	97.6%
3	児童が、きちんと「あいさつ」ができるよう指導したか。	100%	3	子どもの安全が図られていると思うか。	96.6%
4	相手のことを考えて話ができるように指導したか。	100%	4	子どもは相手のことを考えて話をしたり聞いたりしているか。	94.8%
5	児童が危険を回避する力がつくよう指導・支援したか。	97.4%	5	子どもは学校からの宿題をきちんと終わらせているか。	91.6%

前年度より評価が上昇した上位項目

自己評価等			関係者アンケート等		
No	評価内容	%	No	評価内容	%
1	児童が、きちんと「あいさつ」ができるよう指導したか。	100% (5.3%)	1	子どもの安全が図られていると思うか。	96.6% (2.2%)
2	児童が危険を回避する力がつくよう指導・支援したか。	97.4% (2.7%)	2	学校だよりやメールで学校の様子を発信していることを知っているか。	99.3% (1.1%)
3	子どもの特性を理解し、個に応じた指導・支援をしたか。	97.4% (2.7%)	3	家庭・地域・学校での取り組みで登下校の安全が守られているか。	92.1% (1.1%)
4	学習規律を意識し、授業に取り組めたか。	100% (2.6%)	4	学級担任は、こまめに家庭連絡しているか。	73.3% (1.0%)
5			5	子どもは友達に対して、優しい気持ちで接しているか。	97.6% (0.9%)

関係者評価概要

○子どもたちの安全についての項目に対して、肯定率の上昇が見られた。学校での防災訓練等の取り組み等の成果が出てきている。また、情報発信という点について学校だよりや配信メールの充実により高評価が得られた。特に校外学習の様子や学校だよりの発信は高評価を得られた。

●教育相談体制、家庭との連携、学力向上についてまだまだ課題がある。学校内だけでなく、地域、家庭との連携を深めて取り組んでいくことが必要である。

学校評価概要（本年度の評価と今後の改善点）

○児童の生活習慣の項目について、肯定率の上昇が見られた。子どもたちによる「あいさつ運動」や教師からの積極的な声かけで子どもたちの意識が変わってきた。また、ICTの活用を進め、指導方法にも変化が見られてきた。今後も「わかる授業」づくりを進めていく。

●教育相談、家庭学習の充実、災害への対応、家庭との連携等、今後も保護者の期待に応えられるように努力し、成果が表れるようにする。また、子どもたちの体力の向上を意識した体育の授業を改善できるよう力を注いでいく。