

令和7年度 大網東っ子を育てる全体構想

第4期 千葉県教育振興基本計画

人生をしなやかに切り拓き、千葉の未来を創る「人」の育成
～一人一人が可能性を最大限に伸ばし、自分らしく活躍するために～

10年後の「千葉県教育の目指す姿」

3つの基本目標

- ◆子供たちの自信を育む教育の土台づくり
- ◆未来を切り拓く「人」の育成
- ◆地域全体で子供を育てる体制と全ての人が活躍できる環境づくり

大網白里市学校教育指導の指針（6つの柱）

心身ともに健康で、創造性に富んだ子どもたちの育成

- | | |
|-------------------|----------------|
| I 「健やかな体」を育てる | II 「豊かな心」を育てる |
| III 「確かな学力」の定着を図る | IV 発達に応じた教育を行う |
| V 地域とともに歩む学校をつくる | VI 職員室文化の創造を図る |

《学校教育理念》

たくましく 生きる力をもった 子どもの育成

《学校教育ビジョン》

〈学校〉

確かな学力と豊かな心と健やかな体
保護者との積極的な連携
地域に根ざした活動

〈児童〉

夢いっぱい（目標をもってチャレンジする子）
笑顔いっぱい（心やさしくたすけあう子）
元気いっぱい（心と体をきたえがんばる子）

〈教師〉

使命感と専門性
協働共学共遊
業務改善と意識改革

《学校教育方針》

- | | |
|----------|---|
| 〈夢いっぱい〉 | ・「思考し、表現する力」を高める実践モデルプログラムの活用
・1人1台端末の積極的な活用
・的確な目標設定 |
| 〈笑顔いっぱい〉 | ・相手を見て行う明るい挨拶・元気な歌声の励行（率先垂範）
・係活動、委員会活動、児童会活動の充実
・体験活動と文化的行事の充実
・道徳教育と読書活動の充実
・清掃活動の充実と整理整頓された学習環境の整備 |
| 〈元気いっぱい〉 | ・正課体育授業と健康教育、食育の充実
・丁寧な言葉で元気付け、勇気付ける、励ましの声かけの励行 |

《学校教育目標指標》

1 児童アンケートの肯定的評価を全20項目で85%以上にする。

未 達 の 評 価 項 目	R 6 後 期	R 7 前 期
①わたしは、自分の考えを書いたり、言ったりしている。	84.6%	
②わたしは、学校に行くことを楽しみにしている。	84.1%	
③わたしは、わからないことを調べたりして興味をもって学習している。	83.7%	
④わたしは、朝読書の時間に本をよく読んでいる。	83.4%	
⑤わたしは、友達から嫌なことをされたり悪口を言われたりしていない。	79.3%	
⑥わたしは、早寝・早起きをしている。	79.2%	
⑦わたしは、毎日、家庭学習をしている。	64.7%	

2 保護者アンケートの肯定的評価を全24項目で85%以上にする。

未 達 の 評 価 項 目	R 6 後 期	R 7 前 期
①お子さんは、外で遊ぶなど進んで体を動かしている。	83.3%	
②お子さんは、家庭での役割を果たしている。	81.8%	
③学校行事や学校だより、学年だより、連絡帳などで学校の様子がわかる。	81.2%	
④お子さんの学力は向上している。	78.5%	
⑤お子さんは、バランスよく食事をしている。	76.5%	
⑥お子さんは、早寝・早起きをしている。	73.8%	
⑦お子さんは、家庭での学習習慣が身に付いている。	69.8%	
⑧学校で、いじめやトラブルの話を聞くことがない。	66.5%	
⑨お子さんは、わからないことを調べるなど、興味をもって学習している。	63.7%	
⑩お子さんは、家庭での読書週間が身に付いている。	44.3%	

3 教職員アンケートの肯定的評価を全24項目で85%以上にする。

未 達 の 評 価 項 目	R 6 後 期	R 7 前 期
①児童は、誰にでも優しく接している。	84.2%	
②児童は、交通事故やけがなどに注意して生活している。	84.2%	
③児童は、早寝早起きをするなど、睡眠時間を十分とっていると思われる。	76.5%	
④児童は、友達や近所の人などに、自分から挨拶している。	73.7%	
⑤児童は、家庭学習の習慣が身に付いている。	64.7%	
⑥児童は、読書の習慣が身に付いている。	64.7%	
⑦児童は、バランスよく給食を食べている。	54.7%	