令和5年度 学校評価の概要

大網白里市立大網東小学校

評価の高かった上位項目

自己評価等			関係者アンケート等		
No	評価内容	%	No	評価内容	%
1	教職員は、「たくましく 生きる力をもった 子どもの育成」を進めている。	100%	1	お子さんは、運動会などの学校行事に進んで参加している。	93%
2	児童は、授業を理解している。	100%	2	お子さんは、交通事故やけがなどに注意して生活している。	92%
3	児童は、学校に来ることを楽しみにしている。	100%	3	お子さんは、誰にでも優しく接している。	91%
4	児童が楽しめるように行事を工夫している。	100%	4	お子さんは、帰宅後に手洗い・うがいをしている。	91%
5	教職員は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	100%	5	お子さんは、タブレットやパソコンの使い方を知っている。	90%

評価の低かった下位項目

自己評価等			関係者アンケート等		
No	評価内容	%	No	評価内容	%
1	児童は、読書の習慣が身に付いている。	62%	1	お子さんは、家庭での読書習慣が身に付いている。	43%
2	児童は、家庭学習の習慣が身に付いている。	73%	2	お子さんは、わからないことを調べるなど、興味をもって学習している。	61%
3	児童は、タブレットを使って学習している。	82%	3	学校で、いじめやトラブルの話聞くことがある。	66%
4	児童は、早寝・早起きをするなど、睡眠時間を十分にとっていると思われる。	84%	4	お子さんは、家庭での学習習慣が身に付いている。	72%
5	教職員は、学年だよりや電話連絡、連絡帳などで学校の様子を保護者に伝えている。	86%	5	お子さんは、早寝早起きをしている。	73%

前年度より評価が上昇した上位項目

自己評価等			関係者アンケート等		
No	評価内容	%	No	評価内容	%
1	児童が楽しめるように行事を工夫している。	100% (12%)	1	お子さんは、運動会などの学校行事に進んで参加している。	93% (4%)
2	児童は、授業を理解している。	100% (10%)	2	お子さんは、交通事故やけがなどに注意して生活している。	92%
3	児童は、学校に来ることを楽しみにしている。	100%	3	お子さんは、誰にでも優しく接している。	91%
4	教職員は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	100% (10%)	4	お子さんは、帰宅後に手洗い・うがいをしている。	91%
5	教職員は、「たくましく 生きる力をもった 子どもの育成」を進めている。	100% (7%)	5	お子さんは、タブレットやパソコンの使い方を知っている。	90%

関係者評価概要

今年度後期のアンケートから、質問内容の改善を図りました。そのため、昨年度と比較できない項目があります。成果として「学校行事の充実」「交通安全等の意識高揚」「思いやりの育成」「手洗い・うがいへの取組」「タブレットの活用」が挙げられ、課題として「家庭での読書習慣」「学習への関心度」「いじめやトラブルの話聞く」「家庭学習習慣」「早寝・早起き」が挙げられます。家庭での取組について、学校と家庭が連携し、必要な情報を発信しながら、子供たちの健やかな成長のために取り組んでいきます。

学校評価概要（本年度の評価と今後の改善点）

学校行事等の内容の精選を行い、保護者や地域の方と連携を図りながら取り組むことができた。読書習慣については、昨年度も課題となっていた。そのため、国語科を中心とした教科・領域での学習や朝の読書への取組、特別活動等の取組での工夫を行ってきた。今後は、課題改善に向けた手立てを教職員だけでなく、家庭と共有して取り組むことで、改善を図っていきたい。