

令和6年度 学校評価の概要

大網白里市立増穂小学校

評価の高かった上位5項目

自己評価等			関係者アンケート等		
No.	評価内容	%	No.	評価内容	%
1	保護者や外部の方に対して、丁寧な接遇を心がけている。	100%	1	お子さんは、差別や偏見無く誰とでも協力して学校生活を過ごしている。	92%
2	教室内外や校舎内外の安全できれいな環境整備に努めている。	100%	2	お子さんは、友達に対する思いやりや素直な心をもっている。	91%
3	児童が相談しやすいような対応を心がけ、児童の相談に乗っている。	100%	3	増穂小学校は、集会や行事をよりよくしようと工夫して取り組んでいる。	90%
4	分掌上の職務において、働き方改革を考慮した精選をし、よりよいものを目指して改善を加えている。	100%	4	増穂小学校の職員は、協力し合って教育活動に取り組んでいる。	90%
5	安全教育について、機会をとらえ適切に指導し、命を守る方法を身に付けさせている。	100%	5	お子さんは、避難訓練や学級での安全指導を通して自分の命を守る方法を知っている。	90%

評価の低かった下位5項目

自己評価等			関係者アンケート等		
No.	評価内容	%	No.	評価内容	%
1	地域の方への挨拶を励行させてきたので、児童はよい挨拶ができる。	75%	1	お子さんは、進んで読書に取り組んでいる。	51%
2	児童がまじめに粘り強く考えたり、進んで表現したりする場を授業中設定し、思考力判断力表現力を育むことができている。	79%	2	お子さんは、授業中進んで考えたり表現したりしている。	62%
3	児童が学習内容を理解できるようわかりやすい授業を心がけたので、これまでの学習内容を理解させることができている。	79%	3	お子さんは、これまでの学習を理解している。	70%
4	児童に「生活の約束」と「学習の約束」を守るように指導したので、約束を守ることができている。	85%	4	お子さんには、つらいときや困ったときに相談できる先生がいる。	72%
5	児童が学級や学校の役割にしっかり取り組めるよう働きかけたので、児童は自分が担当となった活動に責任をもって取り組んでいる。	89%	5	増穂小学校は、安全できれいな学校作りに取り組んでいる。	74%

前年度より評価が上昇した上位5項目

自己評価等			関係者アンケート等		
No.	評価内容	% (上昇%)	No.	評価内容	% (上昇%)
1	地域の方への挨拶を励行させてきたので、児童はよい挨拶ができる。	75% (8%)	1	増穂小学校は、ICT機器を積極的に授業で活用している。	82% (6%)
2	児童が相談しやすいような対応を心がけ、児童の相談に乗っている。	100% (6%)	2		
3	分掌上の職務において、働き方改革を考慮した精選をし、よりよいものを目指して改善を加えている。	100% (6%)	3		
4	目指す児童像や教師像を念頭に置いて、情報発信したり指導したりしている。	100% (6%)	4		
5	特別な支援が必要な児童を理解し、協力して学習や活動ができるよう指導し、充実した交流及び共同学習を行うことができている。	100% (6%)	5		

関係者評価概要

肯定的な評価が90%を上回った項目が5項目ありました。「差別や偏見がない」「思いやりや素直な心」といった項目は、日常の生徒指導や道徳教育の成果であると考えられます。また、行事の工夫や教職員の協力体制等、チーム増穂としての取組も好意的に評価してもらえています。一方で、読書や授業中の表現活動、学習の定着等に不安がある方も少なからずいることが分かります。

学校評価概要（本年度の評価と今後の改善点）

自己評価としては、概ね良好な数値です。保護者や児童への対応は、常に丁寧に行うよう心がけています。挨拶の励行により、学校内でも地域でも挨拶ができる児童が増えてきています。関係者アンケートで、読書に関する評価が低い点については、朝の読書タイムや増穂小家読の日を活用し、家庭とも協力しながら改善を目指していきます。授業中の表現に関しては、問題解決型の授業を行う中で、児童が自分の考えを発表したり、ノートに書いたりする活動をとおして、思考力・表現力の向上を図っているところです。