

令和5年度学校評価報告書

大網白里市立増穂小学校

肯定率上位群					
自己評価等			関係者アンケート等		
No	評価内容	%	No	評価内容	%
1	思いやりの心や素直な心をもつことの大切さを指導したので児童に優しい心と素直な心が育っている。	100%	1	増穂小学校の職員は、丁寧に対応してくれる。	98%
2	いじめのない学級・学年経営に努力したので、継続のないじめは見られない。(いじめは解消している)	100%	2	お子さんは、避難訓練や学級での安全指導を通して自分の命を守る方法を知っている。	97%
3	児童が意欲的に登校できるよう指導を行い、児童は楽しく登校している。	100%	3	お子さんは、友達に対する思いやりや素直な心をもっている。	97%
4	保護者や外部の方に対して、丁寧な接遇を心がけている。	100%	4	お子さんは、差別や偏見無く誰とでも協力して学校生活を過ごしている。	95%
5	どの児童にもわかりやすい授業を心がけている。	100%	5	増穂小学校の職員は、協力合って教育活動に取り組んでいる。	95%
肯定率下位群					
自己評価等			関係者アンケート等		
No	評価内容	%	No	評価内容	%
1	地域の方への挨拶を励行させてきたので、児童はよい挨拶ができる。	67%	1	お子さんは、進んで読書に取り組んでいる。	60%
2	児童がまじめに粘り強く考えたり、進んで表現したりする場を授業中設定し、思考力判断力表現力を育むことができている。	89%	2	お子さんは、授業中進んで考えたり表現したりしている。	74%
3	児童の体力を高めるために指導を工夫し、運動能力の向上が図れている。	94%	3	増穂小学校は、ICT機器を積極的に授業で活用している。	76%
4	読書を推進し、授業にも積極的に図書の活用を取り入れたので児童は読書に親しんでいる。	94%	4	増穂小学校は、安全できれいな学校作りに取り組んでいる。	78%
5	児童が学習内容を理解できるようわかりやすい授業を心がけたので、これまでの学習内容を理解させることができている。	94%	5	お子さんには、つらいときや困ったときに相談できる先生がいる。	81%
肯定率上昇上位群					
自己評価等			関係者アンケート等		
No	評価内容	%	No	評価内容	%
1	児童が学習内容を理解できるようわかりやすい授業を心がけたので、これまでの学習内容を理解させることができている。	94% (19%)	1	増穂小学校は、集会や行事をよりよくしようと工夫して取り組んでいる。	92% (7%)
2	ICT機器を授業で積極的に活用している。	94% (19%)	2	お子さんは、家庭や地域でもあいさつをしている。	86% (6%)
3	地域の方への挨拶を励行させてきたので、児童はよい挨拶ができる。	67% (17%)	3	お子さんは、これまでの学習を理解している。	83% (6%)
4	児童がまじめに粘り強く考えたり、進んで表現したりする場を授業中設定し、思考力判断力表現力を育むことができている。	89% (14%)	4	増穂小学校は、個に応じた支援に取り組んでいる。	87% (5%)
5	児童の体力を高めるために指導を工夫し、運動能力の向上が図れている。	94% (7%)	5	お子さんは、進んで読書に取り組んでいる。	60% (4%)
関係者評価概要 肯定率95%を上回る項目が5項目あり、肯定率も上昇している。「お子さんは、友達に対する思いやりや素直な心をもっている。」「お子さんは、差別や偏見無く誰とでも協力して学校生活を過ごしている。」の評価が高く、道徳を軸にした心の教育の成果が現れている。増穂小学校の職員は、丁寧に対応してくれる。「増穂小学校の職員は、協力合って教育活動に取り組んでいる。」が高評価であり職員の取組に好意的であるといえる。					
学校評価概要(本年度の評価と今後の改善点) 読書への取組は肯定率が低い。改善点として、毎月コミセンから本を借りて学級文庫を入れ替えたり、PTAの読み聞かせを行ったりして読書に親しめるようにしている。また図書室もきれいになり、図書室の利用率も上がっている。「増穂小学校は、ICT機器を積極的に授業で活用している。」の項目は、保護者と職員で18%の開きがある。家庭へのタブレット端末の持ち帰りを増やしたり、電子ドリルを導入したりする。					