

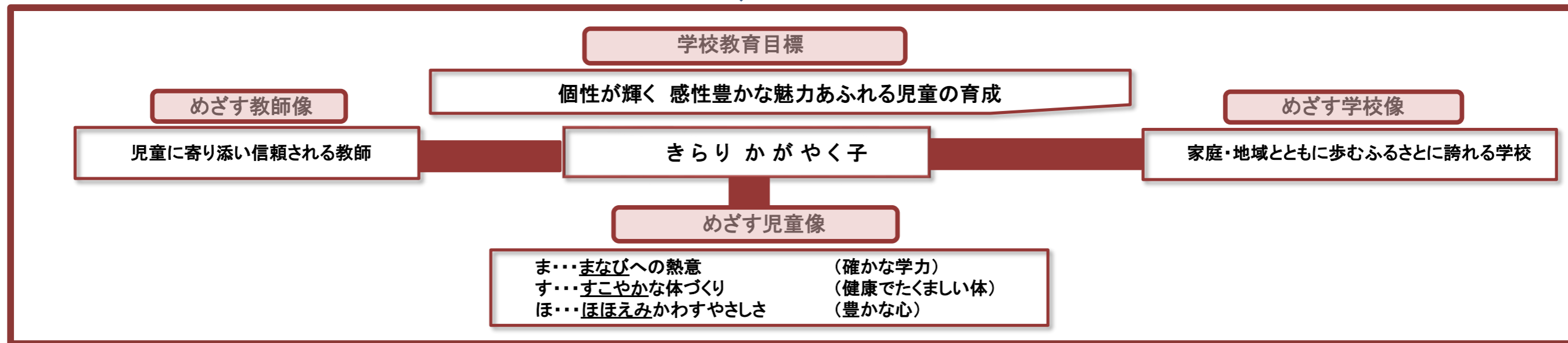
令和4年度 増穂小学校学校経営全体構想

第3期千葉県教育振興基本計画「次世代へ光り輝く『教育立県ちば』プラン」

大網白里市学校教育指導の指針6つの指針

基本目標1 ちばの教育の力で、志を持ち、未来を切り拓く、ちばの子供を育てる
 基本目標2 ちばの教育の力で、「自信」と「安心」を育む学校をつくる
 基本目標3 ちばの教育の力で、家庭と地域の絆を深め、全ての人々が活躍できる環境を整える
 基本目標4 ちばの教育の力で、世界を舞台に活躍する人材を育成し、「楽しい」「喜び」に満ちた豊かな社会を創る

心身ともに健康で、創造性に富んだ子どもたちの育成
 I. 「健やかな体」を育てる
 II. 「豊かな心」を育てる
 III. 「確かな学力」の定着を図る
 IV. 発達に応じた教育を行う
 V. 地域とともに歩む学校をつくる
 VI. 職員室文化の創造を図る



経営の重点と具体策

(1)「まなびへの熱意(確かな学力)」をめざして

- ①実践モデルプログラムを生かした授業改善と学習規律の徹底
- ②GIGAスクール構想実現による「わかる・楽しい」授業の創造
- ③生徒指導の機能を生かした個々のニーズに応じた学びの展開

(2)「すこやかな体づくり(健康でたくましい体)」をめざして

- ①運動の日常化と計画的・継続的な体力向上活動の実施
- ②学校教育活動の様々な機会を活用した健康教育・食育の推進
- ③危険回避能力を備えるための安全・防災教育の推進

(3)「ほほえみかわすやさしさ(豊かな心)」をめざして

- ①心に響く教育相談体制と生徒指導體制の充実
- ②他者尊重・自己理解に基づく道徳・人権教育の推進
- ③いじめの未然防止、早期発見、早期解決の取組の徹底

(4)「児童に寄り添い信頼される教師」をめざして

- ①不祥事根絶の徹底と日常的研修(OJT)の推進による資質向上
- ②児童の指導・支援に対する理解推進とチーム力の強化
- ③ワークライフバランスの充実に向けた働き方改革の推進

(5)「家庭・地域とともに歩むふるさとに誇れる学校」をめざして

- ①学校評価、地域との意見交換を生かした学校運営の改善
- ②保・幼・小・中連携、地域人材活用による地域の絆の強化
- ③学校教育活動の情報発信の充実

経営の重点を達成するための5つのステージ

第1ステージ(4月・5月) 「仲間づくり」のステージ	第2ステージ(6月・7月) 「挑戦」のステージ	第3ステージ(9月・10月) 「みのり」のステージ	第4ステージ(11月・12月) 「発展」のステージ	第5ステージ(1月・2月・3月) 「はばたき」のステージ
4月:学級づくり月間 5月:いじめ防止強化月間	6月:学習強化月間 7月:1学期のまとめ	9月:学級づくり見直し月間 10月:校外学習推進月間	11月:学習強化月間 12月:2学期のまとめ	1月・2月:学習のまとめ月間 3月:はばたき推進月間
新しい学年、友達、学習との出会いを大切に、仲間意識を育む。	ねばり強く挑戦し、学習に対する自信を深める。	自分の学びを確かなものにし、磨き合いや高め合いのある学級をめざす。	自分や友達の良さを認め、これまでの学習の成果を実感する。	学習のまとめをするとともに、感謝の気持ちを表し、次学年への希望を持つ。