

# 令和8年度 増穂小学校学校経営全体構想

第4期千葉県教育振興基本計画

大網白里市学校教育指導の指針6つの指針

【基本理念】 人生をしなやかに切り拓き、千葉の未来を創る「人」の育成  
 ～一人一人が可能性を最大限に伸ばし、自分らしく活躍するために～  
 基本目標1 子供たちの自信を育む教育の土台づくり  
 基本目標2 未来を切り拓く「人」の育成  
 基本目標3 地域全体で子供を育てる体制と全ての人々が活躍できる環境づくり

心身ともに健康で、創造性に富んだ子どもたちの育成  
 I. 「健やかな体」を育てる  
 II. 「豊かな心」を育てる  
 III. 「確かな学力」の定着を図る  
 IV. 発達に応じた教育を行う  
 V. 地域とともに歩む学校をつくる  
 VI. 職員室文化の創造を図る

## 学校教育目標

個性が輝く 感性豊かな魅力あふれる児童の育成

めざす教師像

児童に寄り添い信頼される教師

きらりかがやく子

めざす学校像

家庭・地域とともに歩むふるさとに誇れる学校

めざす児童像

ま…まなびへの熱意 (確かな学力)  
 す…すこやかな体づくり (健康でたくましい体)  
 ほ…ほほえみかわすやさしさ (豊かな心)

## 経営の重点と具体策

(1)「まなびへの熱意(確かな学力)」をめざして

- ①「学び方(学習規律・学習の流れ)」の習得と「わかる・楽しい」授業の実施
- ②ICT教育の推進、実践モデルプログラムを生かした授業改善
- ③個々の教育的ニーズに応じた学びと交流及び共同学習の推進

(2)「すこやかな体づくり(健康でたくましい体)」をめざして

- ①学校教育活動の様々な機会を活用した健康教育・食育の推進
- ②運動の日常化と計画的・継続的な体力向上活動の実施
- ③危険回避能力を備えるための安全・防災教育の推進

(3)「ほほえみかわすやさしさ(豊かな心)」をめざして

- ①組織的・積極的な生徒指導の推進と教育相談活動の充実
- ②心を育てる全教育活動をととしての道徳・人権教育の推進
- ③いじめを許さない・見逃さない取組の徹底

(4)「児童に寄り添い信頼される教師」をめざして

- ①確かな児童理解を基にした「チームますほ」による指導・支援の強化
- ②持続的かつ効果的な教育を行うための働き方改革の推進
- ③人間性と倫理観を高めるとともに資質向上を図る研修の充実

(5)「家庭・地域とともに歩むふるさとに誇れる学校」をめざして

- ①学校教育活動の情報発信の充実
- ②地域や学校評議員の声、学校評価を生かした学校運営の改善
- ③保・幼・小・中連携、地域人材活用による地域の絆の強化

## 経営の重点を達成するための5つのステージ

第1ステージ(4月・5月)	第2ステージ(6月・7月)	第3ステージ(9月・10月)	第4ステージ(11月・12月)	第5ステージ(1月・2月・3月)
「仲間づくり」のステージ	「挑戦」のステージ	「みのり」のステージ	「発展」のステージ	「はばたき」のステージ
4月:学級づくり月間 5月:いじめ防止強化月間	6月:学習強化月間 7月:1学期のまとめ	9月:学級づくり見直し月間 10月:生徒指導強化月間	11月:学習強化月間 12月:2学期のまとめ	1月・2月:まとめの学習 強化月間 3月:年間のまとめ 新たな目標
新しい学年、学級での出会いを大切に、よりよい学級集団を育むとともに学習規律や生活の約束を身に付けさせる。	何事にも粘り強く挑戦し、自分の行動に対する自信をもつことができる児童の育成をめざす。	行事をとおし、磨き合いや高め合いができる児童の育成をめざす。	自分や友達の良さを認め、これまでの学校生活の成果を実感できるようにする。	学習や生活のまとめをするとともに、感謝の気持ちを表し、次学年への目標をもつことができるようにする。