

評価の高かった上位項目					
自己評価等			関係者アンケート等		
No	評価内容	%	No	評価内容	%
1	学校教育目標を十分に理解し、学校教育活動の基準にしている。	100%	1	増穂小学校の職員は、丁寧に対応してくれる。	99%
2	安全教育について、機会をとらえ適切に指導をし、生命を守る方法を身に付けさせている。	100%	2	お子さんは差別や偏見無く誰とでも協力して学校生活を送っている。	98%
3	児童が相談しやすいような対応を心がけ、児童の相談に乗っている。	100%	3	友達に対する思いやりや素直な心を持っている。	97%
4	目指す児童像や教師像を念頭に置いて、情報発信したり、指導したりした。	100%	4	お子さんは自分の係や当番などの活動に責任をもって取り組むことができる。	97%
5	保護者や外部の方に対して丁寧な接遇を心がけている。	100%	5	お子さんは楽しく学校に通っている。	95%
評価の低かった下位項目					
自己評価等			関係者アンケート等		
No	評価内容	%	No	評価内容	%
1	学校内だけでなく地域の方への挨拶も励行させたので、児童はよい挨拶ができる。	65%	1	お子さんは、進んで読書に取り組んでいる。	56%
2	読書を推進し、授業にも積極的に図書の活用を取り入れたので、児童は読書に親しんでいる。	71%	2	学校行事等で、頑張っているお子さんの様子を知っている。	63%
3	地域の方との連携によって子供達の安全が守られていることを指導し、生命を守る方法を身につけさせている。	79%	3	お子さんは、授業中進んで考えたり、表現したりしている。	72%
4	児童に「生活の約束」「学習の約束」を守るよう指導したので、約束を守ることができている。	79%	4	お子さんは、学習したことを理解している。	77%
5	児童が学習内容を理解できるよう、わかりやすい指導を心がけたので、学習内容を理解させることができた。	79%	5	お子さんは家庭や地域でもあいさつをしている。	84%
前年度より評価が上昇した上位項目					
自己評価等			関係者アンケート等		
No	評価内容	%	No	評価内容	%
1	教室内や校舎内外の安全できれいな環境整備に努めている。	94% (14%)	1	増穂小学校はいじめのない学校作りに努力している。	92% (10%)
2	児童がまじめに粘り強く考えたり、進んで表現したりする場を授業中に設定し、思考力判断力表現力をはぐくむことができた。	79% (10%)	2	増穂小学校は安全できれいな学校作りに取り組んでいる。	89% (9%)
3	いじめのない学級・学年経営に努力したので、継続のないじめは見られない。	100% (7%)	3	お子さんには、つらいことや困った時に相談できる先生がいる。	88% (6%)
4	児童の体力を高めるために指導を工夫し、運動能力の向上が図れた。	86% (7%)	4	お子さんは自分の係や当番などの活動に責任をもって取り組むことができる。	97% (5%)
5	目指す児童像や教師像を念頭において、情報発信をしたり、指導したりした。	100% (6%)	5	増穂小学校の職員は、丁寧に対応してくれる。	99% (4%)
関係者評価概要 学校の活動に対しても肯定的に受け止めている保護者が多く、学校行事や教育活動についても協力的です。「職員の対応が丁寧である」という項目で99%の高評価をいただき肯定率も上がりました。これを励みに今後の接遇も丁寧に取り組んでいきます。					
学校評価概要（本年度の評価と今後の改善点） 今年度は、保護者を招いての学校行事は「入学式」「1学期学習参観」「マラソン大会」「卒業証書授与式」であり、十分でなかったため動画配信を行ったが、情報提供に関する評価は63%と低い水準でした。感染対策を十分にした上で、公開できる場面が増えるように工夫をしていきます。また、引き続きICTを活用した学校での様子を配信していきます。「いじめのない学校作りに努力している」「つらいことや困ったときに相談できる先生がいる」の肯定率が上がりました。教職員が児童に向き合う時間を確保し、指導していることが保護者に伝わり評価につながったと思うので、子供達が楽しく学校に通えるよう前述の2項目について評価されるよう継続していきます。					