令和４度学校評価報告書

大網白里市立増穂小学校

評価の高かった上位項目

自己評価等			関係者アンケート等		
No	評価内容	％	No	評価内容	％
1	思いやりの心や素直な心をもつことの大切さを指導したので児童に優しい心と素直な心が育っている。	100％	1	お子さんは、避難訓練や学級での安全指導を通して自分の命を守る方法を知っている。	95％
2	いじめのない学級・学年経営に努力したので、継続的ないじめは見られない。	100％	2	お子さんは、友達に対する思いやりや素直な心をもっている。	98％
3	児童が相談しやすいような対応を心がけ、児童の相談に乗っている。	100％	3	お子さんは、差別や偏見無く誰とでも協力して学校生活を過ごしている。	99％
4	どの児童にもわかりやすい授業を心がけている。	100％	4	お子さんは、係や当番の活動に責任もって取り組むことができる。	98％
5	職場の雰囲気や協力体制を整え、互いに磨き合う職場作りを心がけている。	100％	5	増穂小学校の職員は、丁寧に対応してくれる。	95％

評価の低かった下位項目

自己評価等			関係者アンケート等		
No	評価内容	％	No	評価内容	％
1	地域の方への挨拶を励行させてきたので、児童はよい挨拶ができる。	31％	1	お子さんには、つらいときや困ったときに相談できる先生がいる。	80％
2	児童が学習内容を理解できるようわかりやすい授業を心がけたので、これまでの学習内容を理解させることができている。	80％	2	お子さんは、授業中進んで考えたり表現したりしている。	71％
3	児童がまじめに粘り強く考えたり、進んで表現したりする場を授業中設定し、思考力判断力表現力を育むことができている。	60％	3	お子さんは、進んで読書に取り組んでいる。	53％
4	児童の体力を高めるために指導を工夫し、運動能力の向上が図れている。	71％	4	増穂小学校は、安全できれいな学校作りに取り組んでいる。	80％
5	ICT機器を授業で積極的に活用している。	75％	5	増穂小学校は、ICT機器を積極的に授業で活用している。	79％

前年度より評価が上昇した上位項目

自己評価等			関係者アンケート等		
No	評価内容	％	No	評価内容	％
1	児童が意欲的に登校できるよう指導を行い、児童は楽しく登校している。	93％（6％）	1	お子さんは、友達に対する思いやりや素直な心をもっている。	98％（4％）
2	特別な支援が必要な友達を理解し、協力して学習や活動ができるよう指導し、充実した交流及び共同学習を行うことができている。	93％（20％）	2	お子さんは、差別や偏見無く誰とでも協力して学校生活を過ごしている。	99％（3％）
3	児童が学級や学校の役割にしっかり取り組めるよう働きかけたので、児童は自分が担当となった活動に責任をもって取り組んでいる。	100％（13％）	3	お子さんは、係や当番の活動に責任もって取り組むことができる。	98％（1％）
4	読書を推進し、授業にも積極的に図書の活用を取り入れたので児童は読書に親しんでいる。	86％（7％）	4	学校教育目標である「きらりかがやく子」を知っている。	90％（1％）
5	児童の良いところを認め適切にほめたり励ましたりして伸ばそうとしている。	100％（6％）	5		

関係者評価概要

肯定率95％を上回る項目が5項目あり、肯定率も上昇しています。学校で子供が親切にしていたり責任をもって活動していることを評価していただきました。今後も学校生活で心が育っているとの評価を得られるように努力していきます。関係者アンケートの上昇率上位群で上昇した項目が4項目となりました。、今年度項目を複数見直したので比較が難しかったです。

学校評価概要（本年度の評価と今後の改善点）

お子さんは授業中進んで考えたり、表現したりしているという項目が71％と低かったです。今年度3回の学習参観を行い、児童の様子を見ての評価ですので、思考・表現につながる発表や話し合い活動を重点にして学習指導を進めていきます。読書についての評価は職員で86％の肯定率があり、児童でも88％の肯定感があります。興味をもっていることを親子で共有して、家読やコミュニティセンターの図書館利用などをして家庭での読書の機会を作ってみてはどうでしょうか。