

令和7年度学校評価の概要

大網白里市立増穂北小学校

評価の高かった上位項目					
自己評価等			関係者アンケート等		
No.	評価内容	%	No.	評価内容	%
1	不祥事根絶を意識し、ルールに則った行動を心がけている	100%	1	学校は、教室や校庭、体育館などが整備されている。	96%
2	一人一人の個性や命を大切に集団づくりをしている	100%	2	学校は必要に応じて連絡帳や電話、家庭訪問で家庭と連絡をとっている	95%
3	児童のけがや病気などに対して、適切に対応をしている	100%	3	学校は保護者からの相談に迅速かつ適切に対応している	95%
4	必要に応じて保護者へ連絡をとったり、保護者からの話に傾聴したりしている。	100%	4	学校は行事や授業の公開、学校だよりの発行など開かれた学校づくりに努力している	94%
5	個別の支援計画・指導計画を活用し、児童の指導体制を整えている。	100%	5	子どもは学校行事や体験学習を楽しみにしている。	93%
評価の低かった下位項目					
自己評価等			関係者アンケート等		
No.	評価内容	%	No.	評価内容	%
1	研究主題を意識した授業展開をするようにしている	76%	1	子どもは読書の習慣が身についている	44%
2	考え、議論する道徳の実践している	81%	2	子どもは家庭学習の習慣が身につけている	62%
3	児童の読書活動が充実するように工夫や努力をしている	82%	3	子どもは進んで運動している	62%
4	危機管理マニュアルを活用している	88%	4	子どもは言葉づかいに気を付けている	63%
5	思考力・判断力・表現力の育成を目指した授業を推進している	94%	5	子どもは自分から進んであいさつしている	69%
前年度より評価が上昇した上位項目					
自己評価等			関係者アンケート等		
No.	評価内容	% (上昇%)	No.	評価内容	% (上昇%)
1	児童が進んで運動するように、工夫や努力をしている	94% (18%)	1	学校は教室や校庭、体育館などが整備されている	96% (8%)
2	学校種を超えた連携や、各関係機関との連携を図っている	94% (8%)	2	学校は、事故防止や不審者対策・災害対策など安全確保に努めている	95% (7%)
3	教室環境などの安全環境づくりに努めている	100% (7%)	3	子どもは虫歯予防のため、歯磨きをしっかりしている	87% (3%)
4	思考力・判断力・表現力の育成を目指した授業を推進している	94% (5%)	4	学校は保護者からの相談に迅速かつ適切に対応している	95% (2%)
5	／	／	5	／	／
関係者評価概要					
【主な意見】 ○「読書」については、保護者の評価が低かったり、児童と保護者で評価が異なっていたりするが、現在のＩＣＴ機器の利活用の状況や児童の志向・生活環境を考えると仕方がないところではある。しかし、読書にも良い点がたくさんあるので、学校としては朝の読書を継続し、本の紹介を行うなどして、読書活動の推進を引き続き行っていくことに同意を得た。 ○「運動」に関して、ちょうど昼休みに児童が外で遊んでいる様子を見て、「みんな元気よく遊んでいますね」との感想であった。学校では業間休みや昼休みに外に出て、元気に遊ぶ児童が多いが、家庭に帰ると家の中でゲームをして遊ぶ児童が多いことが推測できる。今後、家庭に対して運動の重要性を啓発していくとともに、児童には、業間休みや昼休みには外遊びを推奨したり、大網白里体力向上プログラムの紹介を進めたりしながら、児童が自発的に運動したいと思えるようにしていくことに同意を得た。 【記入いただいた評価シートについて】 ○「学校の自己評価」「学校運営、教職員」「子どもたち」「広報活動、情報提供」「学校全般」の全ての項目で、高い肯定的評価をいただいた。より一層、精進を図る。					
学校評価概要（本年度の評価と今後の改善点）					
○本年度学校経営方針の重点目標別に記載する。 【たくましく】 6年生を送る会では、１～５年生のどの学年の児童も６年生への感謝の気持ちをこめ、大きな声を出して発表していた。児童の発表を見る態度や６年生を見る態度などから、先生方の普段からの指導の成果なのではないかと思う。 【かしこく】 薬物乱用防止教室や思春期教育などは、家庭ではなかなかできないことなので、小学校でやるのはとても良いことである。 【やさしく】 ＩＣＴ支援員による講話はすごく勉強になった。児童に「情報モラル」の授業をやることはとても良いことである。今の児童は学校でＩＣＴ関係のことを学習できるが、保護者にはそのような機会はなかなかない。このような機会を活用して知識をつけていくべきだと思う。参加人数が少ないのが残念であった。					