

Ⅰ 学校教育目標

豊かな心で 生き生きと学ぶ たくましい生徒の育成

めざす生徒像「やさしく かしこく たくましい生徒」

めざす教職員像「法令を遵守し 学校教育目標の具現化に力を尽くす教職員」

めざす学校像「家庭・地域と連携し 学校教育目標の具現化を進める学校」

【めざす生徒像】「やさしく かしこく たくましい生徒」について

- (1) 思いやりの心を持ち、自分も周りの人も大切にする「やさしい」生徒
 - 思いやりをもって接するとともに、互いの良さに気づき、認め合い、ともに伸びようとする姿勢。
- (2) 自ら進んで学び、課題の解決に向かう「かしこい」生徒
 - 主体的に学習し、わかるまで追究しようとするとともに、正しい判断と行動を心がける姿勢。
- (3) 心身ともに健康で、諸活動に全力で取り組む「たくましい」生徒
 - 規則正しい生活を心がけるとともに、自らの意思で行動し最後まで諦めずに取り組む姿勢。

【めざす教職員像】「法令を遵守し 学校教育目標の具現化に力を尽くす教職員」について

- (1) 思いやりと誠実さを持ち、生徒の良さを引き出せる教職員
 - 高い人権意識の醸成と、生徒一人一人の実態に応じた、きめ細やかな指導を推進する。
- (2) 研修意欲と実践力があり、わかる授業の展開に力を尽くす教職員
 - 主体的・対話的で深い学びの実現を目指した指導と個別最適化された学習を推進する。
- (3) 生徒に愛情をもって接し、行動力のある教職員
 - 生徒の想いに寄り添う共感的理解と、率先垂範・師弟同行を推進する。
- (4) 職責を自覚し、職務に真摯に対応する教職員
 - 高い危機管理意識を持ち、安全や安心への配慮と不祥事の根絶を推進する。

【めざす学校像】「家庭・地域と連携し 学校教育目標の具現化を進める学校」について

- (1) あいさつと笑顔があふれ、安心して生活できる学校
 - 生徒が登校したい、保護者が登校させたいと思う学校
- (2) 歌声が響き、力のみなぎる学校
 - 意欲的に学び、意欲的に活動する学校
- (3) 清潔で、花や緑がいっぱいの学校
 - 整理整頓が行き届き、環境を大切にする学校。
- (4) 地域とともにある学校
 - 地域社会と共生し、相互信頼を築く学校。

◎網中生の合言葉：『あいさつ』『返事』『掃除』『歌声』『時間』

2 経営の重点

◎教職員の姿勢：「大網中学校の教育に責任をもつ」

(1) 「学力の向上」

- ・「思考し、表現する力」を高める実践モデルプログラムを参考にした授業改善
- ・生徒指導の機能とユニバーサルデザインの視点を生かした「わかる授業」の展開
- ・全ての生徒への学習の保障と評価の適正化
- ・校内研修（教科研修）の充実と相互参観の有効活用
- ・授業におけるICT機器の効果的な活用
(指導者用デジタル教科書・デジタル採点を活用したテストの分析と授業改善)

(2) 「生徒指導の充実」(長欠・不登校生徒への対応)

- ・職員と生徒及び生徒相互の豊かな人間関係の構築
- ・迅速かつ丁寧な初期対応と報告・連絡・相談の徹底
- ・教育相談アンケート・教育相談の計画的及び適時の実施と適切な対応
- ・SOSの出し方教育と生命(いのち)の安全教育の充実
- ・全学年職員で進める道德教育の充実

(3) 「教育課程の工夫・改善」(働き方改革の推進)

- ・学習指導要領に基づいた授業時数の確実な実施
- ・放課後の活動時間を確保するための週時程の工夫・改善
- ・学校行事における効率的な準備等の工夫
- ・勤務時間と業務量の適正管理
- ・校務支援システムと一斉メール配信機能の有効活用

(4) 「法令の遵守」(不祥事の根絶)

- ・危機管理の「さ・し・す・せ・そ」を念頭においた適切な対応
- ・人権意識の高揚と人格を尊重する姿勢
- ・日々の安全点検と改善による、安全・安心な環境の保持
- ・職員室文化の創造による優れた実践の共有・継承と人材育成
- ・計画に基づいた不祥事根絶研修の実施

(5) 「家庭・地域との連携」

- ・学校行事や授業等の積極的な公開
- ・学校評議員の意見や学校評価の適切な活用
- ・学校だよりやメール配信等による積極的な情報発信
- ・保護者や地域住民の視点をもって学校を見る姿勢
- ・地域人材、外部機関の活用と連携

☆「網中生の合言葉」から

- ・明るく元気な『あいさつ』と『返事』の励行
- ・『掃除』の行き届いたきれいな教室環境の整備
- ・皆が主役となる『歌声』活動の継続と充実
- ・限りある『時間』を大切にする意識の醸成